

Mais do que um livro, um recurso pedagógico



1 XÍCARA DE PARTILHA pretende constituir-se como um verdadeiro RECURSO PEDAGÓGICO, articulando-se transversalmente com as áreas curriculares do Ensino Básico, promovendo abordagens diversificadas no âmbito dos diversos domínios da EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA e EDUCAÇÃO ARTÍSTICA e propiciando a implementação de situações educativas integradoras e de metodologias de trabalho colaborativas.

Ao permitir o desenvolvimento de projetos que aglutinam aprendizagens das diferentes disciplinas, o livro poderá servir de base à implementação de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) nos diferentes ciclos de ensino.

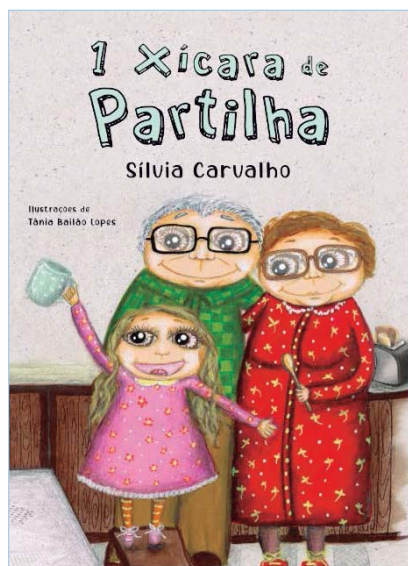
Temas



Usando como fio condutor pequenas peripécias de 3 crianças da aldeia, o livro versa, entre outras, temáticas como:

Igualdade de
Gênero Segurança
Direitos Humanos Voluntariado
Educação Ambiental
Educação Artística
Promoção da Saúde

O projeto



De leitura fácil e empolgante, o livro aborda o dia a dia de três crianças que vivem numa aldeia na serra no seio de uma família dita tradicional. Trata-se, pois, de um ambiente rural, quase edílico, em que as tradições e os valores se encontram bastante vinculados nas personagens e em que existe um enorme sentido de **Comunidade**.

A partir da exploração da obra, da desconstrução das personagens e dos seus preconceitos, pretende transmitir-se aos pequenos leitores **valores** de respeito por si e pelos outros, respeito pelas diferenças intergeracionais e interculturais, necessidade de mudança de mentalidades, numa ótima construtiva e de promoção de uma **Cidadania** ativa.

O projeto visa a promoção de competências interpessoais livres de estereótipos de género, a promoção de uma cultura de não violência nas esferas doméstica e social e a promoção de mudança de atitudes com vista à valorização do respeito e da igualdade.

Tendo por base uma história familiar em meio rural, onde muitas crianças são ainda em parte educadas pelos avós, continuando a verificar-se a existência de estereótipos de género muito vinculados, com este projeto pretende levar-se a que sejam as próprias crianças as promotoras de novas atitudes nas suas esferas doméstica e social, em plena consonância com a

**Estratégia Nacional
para a Igualdade e Não
Discriminação**